|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Seguimiento al Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes en los Establecimientos Educativos oficiales de los Municipios no certificados del Departamento con base en el Decreto 1290 de 2009** | | | | |
| **Nombre del Establecimiento Educativo** | INSTITUCION EDUCATIVA SAN SIMON | | | |
| **Municipio** | SAN ANDRES DE SOTAVENTO CORDOBA | | | |
| **Fecha** | OCTUBRE DE 2010 | | | |
| **Elementos que constituyen el SIE – Art. 4** | **AVANCE EN %** | **LOGROS** | **DIFICULTADES** | **EVIDENCIAS** |
| 1.Estan establecido los criterios de evaluación y promoción | 50% |  | Los criterios de evaluación y promoción aparecen en el SIDE pero falta el orden secuencial de ellos y el ajuste pertinente a los criterios de promoción. | SIDE. |
| 2-se establece la escala de valoración institucional y equivalencia con la escala nacional | 100% | Se está aplicando |  | Contemplados en el artículo 7, literal a,b y c del SIDE.  Registro escolar, planillas, evaluaciones |
| 3- Se establece las estrategias de valoración integral de los desempeños de los estudiantes | 50% | Existe un documento (formato de atributos) | Faltan herramientas conceptuales y aplicación. | Documento, planillas y formato de atributos. |
| 4-Se planifica las acciones de seguimiento para el mejoramiento de los desempeños | 45% |  | No se ha ejecutado o aplicado el seguimiento completo de los desempeños por parte de los docentes. | Observador del alumno, actas de compromiso. |
| 5- Se Desarrollan los Procesos de autoevaluación de los estudiantes | 50% |  | Existen los procesos de autoevaluación pero no se aplican totalmente. | Formato de atributos y proyecto de vida, registro de evaluación. |
| 6- Se determinan y socializan las Estrategias de apoyo para resolver situaciones pedagógicas pendientes | 70% | Existen en el SIDE y se socializo con la comunidad educativa. | No se aplican en su totalidad. | SIDE articulo 6, observador del estudiante, estadística de estudiante con situaciones académicas pendientes. |
| 7- Se realiza seguimiento de las acciones para que Los docentes y directivos cumplan los procesos del SIEPE | 50% | Revisiones y ajustes al SIEPE. | Falta de acompañamiento por parte de las secretaria de educación municipal. | PEI y SIDE  Informes estudios realizados por la Fundación FES. |
| 8- Se Estructura y periodicidad de los informes | 100% | Se estructuro y se estableció la periodicidad de los informes en el SIDE. |  | Formato de boletín. |
| 9- Se divulga las Instancias, procedimientos y mecanismos para resolver reclamaciones | 75% | Se divulgo en asambleas de padres de familia y por grupos con los Coordinadores de grupo las Instancias, procedimientos y mecanismos para resolver reclamaciones |  | SIDE, actas. |
| 10- Son conocidos los mecanismos de participación de la comunidad | 80% | Hay representación de los padres de familia, estudiantes y representantes de la comunidad en las instancias del gobierno escolar. | Falta mas motivación | Actas consejo académico, consejo directivo. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Seguimiento al Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes en los Establecimientos Educativos oficiales de los Municipios no certificados del Departamento con base en el Decreto 1290 de 2009** | | | | | |
| **Nombre del Establecimiento Educativo** | INSTITUCION EDUCATIVA SAN SIMON | | | | |
| **Municipio** | SAN ANDRES CORDOBA. | | | | |
| **Fecha** | OCTUBRE DE 2010. | | | | |
| **Elementos que constituyen el SIE – Art. 11** | **AVANCE EN %** | | **LOGROS** | **DIFICULTADES** | **EVIDENCIAS** |
| 1. Se Definió, adopto y divulgo el sistema institucional de evaluación de estudiantes, después de su aprobación por el consejo académico. | 80% | | Se definió, se adoptó y se divulgo el SIDE. | La no apropiación total de la comunidad educativa del SIDE. | Documento SIDE, actas de reuniones. |
| 2. Se planifico e Incorporó en el proyecto educativo institucional los criterios, procesos y procedimientos de evaluación; estrategias para la superación de debilidades y promoción de los estudiantes, definidos por el consejo directivo. | 25% | | Existe el PEI y documento SIDE. | No se han incorporado. | PEI y SIDE |
| 3. Se realiza periódicamente reuniones con docentes y directivos docentes para analizar, diseñar e implementar estrategias permanentes de evaluación y de apoyo para la superación de debilidades de los estudiantes y dar recomendaciones a estudiantes, padres de familia y docentes. | 50% | | Están establecidos en el Documento SIDE. | Falta de apropiación y compromiso en la aplicación de las estrategias permanentes de evaluación y apoyo para superar las debilidades. | Planes de aula y observador del estudiante.  Documento SIDE. |
| 4. Se promueve y mantiene la interlocución con los padres de familia y el estudiante, con el fin de presentar los informes periódicos de evaluación, el plan de actividades de apoyo para la superación de las debilidades, y acordar los compromisos por parte de todos los involucrados. | 40% | | Elaboración de logros por área, informe verbal, implementación de Software de notas. | La no implementación oportuna y eficaz del Software de notas. | Software de notas.  Planillas de notas.  Logros por áreas. |
| **Seguimiento al Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes en los Establecimientos Educativos oficiales de los Municipios no certificados del Departamento con base en el Decreto 1290 de 2009** | | | | | |
| **Nombre del Establecimiento Educativo** | | INSTITUCION EDUCATIVA SAN SIMON | | | |
| **Municipio** | | SAN ANDRES DE SOTAVENTO CORDOBA | | | |
| **Fecha** | | OCTUBRE DE 2.010. | | | |
| **Elementos que constituyen el SIE – Art. 11** | | **AVANCE EN %** | **LOGROS** | **DIFICULTADES** | **EVIDENCIAS** |
| 5. Existe la creación de  comisiones u otras instancias para  realizar el seguimiento de los procesos de evaluación  y promoción de los estudiantes si lo considera pertinente. | | 30 |  | Falta de implementación o aplicación de las comisiones u instancias para seguimiento de los procesos de evaluación. | Documento SIDE |
| 6. Hay atención inmediata de los  requerimientos de  los padres de  familia  y de  los estudiantes,  y programar  reuniones con ellos cuando sea necesario. | | 60% | Reuniones pertinentes cuando son necesarias. | Falta de compromiso de los estudiantes y padres de familia en realizar dichos requerimientos. | Actas de reuniones con padres de familia.  Observador del estudiante. |
| 7. El consejo directivo sirve de instancia para decidir sobre reclamaciones que presentan los estudiantes o sus padres de familia en relación con la evaluación o promoción. | | 40% | Esta especificado en el SIDE. | Falta de aplicación debido a la ausencia de reclamaciones de los estudiantes y padres de familia. | SIDE.  Actas. |
| 8.Analizan  periódicamente  los  informes  de  evaluación  con  el  fin  de  identificar prácticas escolares  que puedan estar afectando el desempeño de los estudiantes, e  introducir  las modificaciones que  Sean necesarias para mejorar. | | 40% | Informes verbales (Primer Periodo) | Implementación eficaz del software de notas, lo que no ha permitido la entrega oportuna de informes (segundo y tercer informe). | Actas. |
| 9.Presentan  las  pruebas  censales  del  ICFES  la  totalidad  de  los  estudiantes  que  se  encuentren  matriculados  en  los  grados  evaluados,  y  colaborar  con  éste  en  los  procesos  de  inscripción  y  aplicación de las pruebas, según se le requiere | | 70% |  | Algunos estudiantes no presentan la prueba por falta de recursos económicos. | Resultados de las pruebas.  Acta de visita sobre capacitación en pruebas saber e icfes.  Orientación sobre inscripción por parte de docente y coordinador. |